

## ICEEFT

### LIGNES DIRECTRICES POUR LA CERTIFICATION - VUE D'ENSEMBLE <sup>1</sup>

L'apprentissage et l'intégration du modèle de la TCÉ comprennent le développement des compétences suivantes. Cette liste peut être utilisée comme un guide pour aider les superviseur.e.s et les candidat.e.s à évaluer s'ils.elles sont prêt.e.s à la certification.

Des détails et des informations supplémentaires pour chaque modalité TCÉ (TCÉ-I, TCÉ-C et TCÉ-F) sont disponibles sur le portail des membres accessible sur le site web de l'ICEEFT, tandis que ce document est proposé comme une vue d'ensemble générique.

#### Compétences d'alliance

Le/la thérapeute démontre :

- Une syntonisation/accordage et un suivi empathique de l'expérience du/de la client.e. ■ Une alliance sécurisante (A.R.E.) comprenant l'évaluation du risque, du contexte et des contre-indications.
- La compétence à se concentrer sur les dynamiques réactives et valider les stratégies d'attachement du/de la client.e.
- La compétence à s'engager efficacement avec les client.e.s dans toute leur diversité, y compris l'impact négatif de la discrimination, ainsi que les forces et facteurs de résilience.

#### Micro compétences

Le/la thérapeute démontre des habiletés à :

- Réfléchir et valider l'expérience du/de la client.e et identifier les émotions et les patrons relationnels.
- Valider les vulnérabilités et les stratégies d'adaptation en normalisant les blocages.
- Poser des questions évocatrices qui aident à identifier les patrons d'interactions et à susciter des émotions plus profondes, soulignant les peurs et les désirs d'attachement.
- Poser des questions ouvertes et encourager l'autoréflexion.
- Faire des conjectures empathiques appropriées qui valident et approfondissent l'expérience (par exemple, soi/autre).
- Utiliser toutes les micro-compétences avec la prosodie RISSSSC - lente, spécifique, douce, etc.
- Approfondir l'expérience avec les images et les marqueurs émotionnels du/de la client.e, lorsque approprié.
- Recadrer l'expérience - principalement en termes d'émotions liées à l'attachement.
- Évoquer l'expérience émotionnelle et chorégraphier des rencontres engagées/mises en acte. ■ Mesurer et doser la prise de risque en soutenant le/la client.e dans les limites de la capacité (par exemple, sa fenêtre de tolérance).

## Compétences en tango

Le/la thérapeute démontre des habiletés à :

- Mouvement 1 : Identifier les patrons relationnels et les processus de régulation affective qui conduisent à des cycles auto-entretenus.
- Mouvement 2 : Assembler l'émotion - Identifier le déclencheur, la perception, la sensation corporelle, la signification et l'action en se concentrant sur les émotions principales et en les traitant.
- Mouvement 2 : Distiller l'émotion à l'aide du RISSSC et s'engager dans l'expérience présente de manière très ciblée.
- Mouvement 3 : Organiser des rencontres engagées/mises en acte qui suscitent une nouvelle prise de conscience et/ou une expérience d'attachement.
- Mouvement 4 : Traiter les rencontres engagées (Mouvement 3) avec le(s)/la client.e.(s).
- Mouvement 5 : Résumer les progrès réalisés au cours de la séance, en validant la croissance, en contrastant les nouvelles interactions et les anciens patrons.

<sup>1</sup> Retirées du site web de ICEEFT, traduites par Caroline Gasparetto, EFT Québec.